

I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

Correction – L'épithète.

1. Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés entre parenthèses. Tu souligneras en rouge les épithètes liées et en vert les épithètes détachées.

- a. La file d'attente est (long) longue, mais les spectateurs (patient) patients obtiendront les (meilleur) meilleures places.
- b. Les appels de détresse, (capté) captés par la station (norvégien) norvégienne de Narvik, permettront de sauver les naufragés (perdu) perdus au large des îles Lofoten.
- c. Des citadins, (déçu) décus par la vie (urbain) urbaine, recherchent des maisons (isolé) isolées dans les villages (reculé) reculés des Alpes de Haute-Provence.
- d. (Acheté) achetés à crédit, cet (immense) immense téléviseur et ce lecteur de DVD ne sont pas (facile) faciles à installer.

2. Remplace les groupes de mots soulignés par une épithète de même sens.

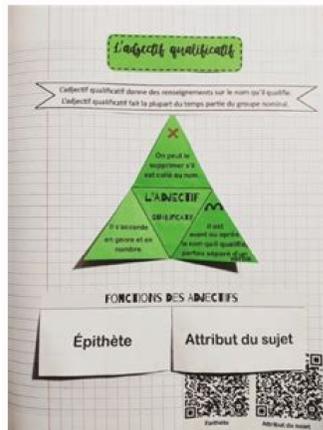
- a. le climat de la mer maritime
- b. un langage que personne ne connaît inconnu
- c. une région qui est très fréquentée par les touristes très touristique
- d. le rayonnement du soleil solaire

3. Réécris ces phrases en les enrichissant d'épithètes variées. N'oublie pas de les accorder correctement avec les noms qu'elles qualifient. Diverses réponses possibles.

- a. Ma sœur joue souvent avec des cubes.
Ma petite sœur joue avec des cubes rouges et orange.
- b. Le mobilier du salon se composait d'une table basse, d'un canapé et de luminaires.
Le mobilier du salon se composait d'une table basse transparente, d'un immense canapé bleu et de luminaires dorés.
- c. Les enfants avancèrent dans la forêt.
Les enfants, perdus et apeurés, avancèrent dans la forêt profonde.
- d. La tortue arriva avant le lièvre.
La lente tortue arriva avant le rapide lièvre.
- e. Les enfants achètent des ballons.
Les petits enfants achètent des ballons multicolores.

4. Cite deux épithètes homériques que tu as découvertes cette année avec ton professeur, en étudiant L'Odyssée d'Homère. Ex. : Ulysse aux mille tours. Diverses réponses possibles.

- a. le divin Ulysse
- b. la mer vineuse



Les fonctions de l'adjectif

Les fonctions de l'adjectif

1 Classe les adjectifs qualificatifs en gras dans la colonne correspondante :

Cette année, la récolte de fraises est **abondante**.
Pour le carnaval, ma tante m'a offert un costume de clown **bariolé**.
J'ai acheté un documentaire qui semble **passionnant**.
Le maître a tracé des figures géométriques **compliquées** au tableau.

Epithete	Attribut du sujet
.....
.....

2 Complete chaque phrase avec un des adjectifs qualificatifs suivants : *froide, brutal, public, effrayant, rassurant*

- a) Les nouvelles en provenance du Mexique sont
tout le monde va bien.
- b) Les enfants jouent dans le jardin près de la salle des fêtes.
- c) Tu manges la viande avec des cornichons et de la moutarde.
- d) Le coup de frein fut , mais le conducteur est un réflexe

3 Colorie ensuite les cases que tu as complétées : en jaune pour les attributs, en bleu pour les épithètes.

1 Classe les adjectifs qualificatifs en gras dans la colonne correspondante :

Après le passage de la tempête, les habitants semblent **anéantis**.
Une **immense** statue se dresse au centre de la place centrale de la ville.
Le prix de ce pontalon n'est pas très élevé ; il a fait une **bonne** affaire.
Le match de football se termine : l'arbitre a été **impartial**.
Pendant la fête du cinéma, les places sont **gratuites**.
Les objets fragiles doivent être déposés dans des emballages **protecteurs**.
Les dauphins sont probablement les plus **intelligents** des animaux.

Epithete	Attribut du sujet
.....
.....
.....
.....

2 Avec les adjectifs donnés, invente des phrases ou tu les emploieras comme épithète ou comme attribut. Tu peux changer le genre et le nombre de l'adjectif si nécessaire.

	Epithete	Attribut du sujet
sombre	<i>Il entre dans la grande sombre.</i>	<i>Le ciel est sombre et maigre.</i>
violet		
petit		
électrique		
obtus		

